

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Художественный труд в дошкольном образовании»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является: целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организации и ведения занятий по художественному труду в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.08.07. (Предметно-методический модуль II)
 Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.08.07.
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими предметами, как «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение дисциплины «Художественный труд в дошкольном образовании» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», прохождения педагогической практики в учреждениях дошкольного образования.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: способы осуществления работы в команде; способы осуществления социального взаимодействия; оптимальные методы, технологии и приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся. Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность. Владеть: навыками работы в команде, навыками организации сотрудничества обучающихся; навыками отбора оптимальных методов, технологий и приемов обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность и познавательный интерес учащихся.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: Современные методы и технологии обучения; формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Цели (требования к результатам) совместной и

	<p>ую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: Использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по предмету «Художественный труд в дошкольном образовании»; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Проектировать цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся; методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.